

सततं व्यापकं मूल्याङ्कनम्
संस्कृत पाठ्यक्रम विभाजनम् (संप्रेषणात्मकम्) १२२

कक्षा – नवमी		विषयः संस्कृतम्		प्रथम सत्रम् (अप्रैलतः – सितम्बरमासपर्यन्तम्)		
मासस्य नाम	कालांशाः	पठित अवबोधनम्	रचनात्मकं कार्यम्	अनुप्रयुक्त व्याकरणम्	अपठित अवबोधनम्	पाठ्यक्रमस्य पूर्णता एवं विवरणं च
अप्रैल	२४	तत्त्वमासि अविवेकः परमापदां पदम्	पत्र लेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	वर्ण-उच्चारणस्थानानि ,वर्ण संयोजनम् , वर्ण विभाजनम् दीर्घसन्धिः गुणसन्धिः वृद्धि - यण् संधिः धातुरूपाणां (लट्, लृट् एवं लङ् लकारेषु) प्रयोगः एवं अभ्यासश्च १. परस्मै पदिनः – भू, पठ्, हस्, नम्, अस्, हन्, कुध्, नश्, नृत्, आप्, शक्, इप्, प्रच्छ्, कृ, ज्ञा, भक्ष्, चिन्त् २. आत्मनेपदेनः – सेव्, लभ्, रुच्, मुद्, याच् ३. उभयपदिनः – ती, ह्, भज्, पच्	अपठितगद्यांशः	रचनात्मकं मूल्याङ्कनम् -१ (४० अङ्काः) FA – 1 अप्रैलतः जून् पर्यन्तम्) पाठ्यक्रमः रचनात्मकं मूल्याङ्कनम् -२ FA – 2 संकलात्मकं मूल्याङ्कनम् – १ SA -1 (अप्रैलतः अगस्त पर्यन्तम्)
मई – जून्	१०	पाथेयम्	पत्रलेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	म् स्थाने अनुस्वारः , णत्वविधानम् वर्गीयप्रथमाक्षराणां तृतीय वर्णे परिवर्तनम् त् स्थाने च्, र् पूर्वस्य रेफस्य लोपः दीर्घ स्वरत्वं च , त् स्थाने ल्	अपठितगद्यांशः	
जलाई	२५	स्वस्थ वृत्तम् भ्रातृस्नेहस्तु दुर्लभः	पत्रलेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	विसर्गस्य उत्त्व-रुत्व –लोपः , विसर्गस्य स्, श्, ष् अजन्तशब्दानां त्रिषु लिङ्गेषु प्रयोगः अभ्यासश्च सर्वनामशब्दानां वाक्येषु प्रयोगः यत् . तत् , किम् , इदम् (त्रिषु लिङ्गेषु) अस्मद् , युष्मद्	अपठितगद्यांशः	

अगस्त	२२	विद्यया भान्ति सद्गुणाः	पत्रलेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	प्रत्ययाः (तुमुन् , क्त्वा , ल्यप्) उपविभक्तीनां परिचयः द्वि. अभितः , परितः , उभयतः तृतीया सह , किं चतुर्थी -नमः , स्वाहा , सामर्थ्ये पञ्चमी बहिः , विना भी , पूर्वं	अपठितगद्यांशः
सितम्बर	२३	पुनरावृत्तिः	पुनरावृत्तिः	पुनरावृत्तिः	पुनरावृत्तिः

सततं व्यापकं मूल्याङ्कनम्
संस्कृत पाठ्यक्रम विभाजनम् (संप्रेषणात्मकम्) १२२

कक्षा - नवमी		विषयः संस्कृतम्		द्वितीय सत्रम् (अक्तूबरतः - मार्चमासपर्यन्तम्)		
मासस्य नाम	कालांशः	पठित अवबोधनम्	रचनात्मकं कार्यम्	अनुप्रयुक्त व्याकरणम्	अपठित अवबोधनम्	पाठ्यक्रमस्य पूर्णता एवं विवरणं च
अक्तूबर	१६	तरवे नमोऽस्तु कर्मणा याति संसिद्धिम्	पत्र लेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	हलन्त शब्दानां - राजन् , भवत् , आत्मन् , विद्रस् , गच्छत् संख्यावाचक शब्दानां - एक , द्वि , त्रि , चतुर् , पञ्च आदि शब्दानां वाक्येषु प्रयोगः ।	अपठितगद्यांशः	रचनात्मकं मूल्याङ्कनम् - ३ (४० अङ्काः) FA - 3 अक्तूबरतः दिसम्बर पर्यन्तम्) पाठ्यक्रमः रचनात्मकं मूल्याङ्कनम् - ४ FA - 4 संकलात्मकं मूल्याङ्कनम् - १ SA - 2 (अक्तूबरतः मार्च पर्यन्तम्)
नवम्बर	२२	विजयतां स्वदेशः कोऽहं वदतु सांप्रतम्	पत्रलेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	धातुरूपाणां (लोट् विधिलिङ् लकारयोः) प्रयोगः एवं अभ्यासश्च । १. परस्मै पदिनः - भू , पठ् , हस् , नम् , अस् , हन् , कृध् , नश् , नृत् , आप् , शक् , इप् , प्रच्छ् , कृ , ज्ञा , भक्ष् , चिन्त् २. आत्मनेपदेनः - सेव् , लभ् , रुच् , मुद् , याच् ३. उभयपदिनः - नी , ह् , भज् , पच्	अपठितगद्यांशः	
दिसम्बर	१९	न धर्मवृद्धेषु वयः समीक्ष्यते	पत्रलेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	उपपदविभक्तीनां परिचयः - द्वितीया - समया , निकषा, प्रति , धिक् , विना , तृतीया - विना अलं , हीनः , प्रयोजनम् , चतुर्थी - अलं (सामर्थ्ये)	अपठितगद्यांशः	

जनवरी	२४	कवयामि वयामि यामि भारतीयं विज्ञानम्	पत्रलेखनम् चित्राधारितं कार्यम्	पञ्चमी – आरभ् , प्र +मद् , परः , अनन्तरम् , षष्ठी – निर्धारणे, वामतः , दक्षिणतः , अनादरे सप्तमी – भावे , विश्वस् , अतु – रज् , स्त्रिहू	अपठितगद्यांशः	
फरवरी	२२	भारते नास्ति मे जीवनं जीवनम्	पुनरावृत्तिः	प्रत्ययाः – क्त . क्तवतु , शतृ , शानच्	पुनरावृत्तिः	
मार्च	१२	पुनरावृत्तिः	पुनरावृत्तिः	पुनरावृत्तिः	पुनरावृत्तिः	